

ZÁRÓBESZÁMOLÓ
 - részletekben történő támogatás esetére -

A pénzügyi bevételek
 minden, amennyiben
 a mérleg bevétele is megfelel
 a támogatás ötvényeire vonatkozó

Pályázati kiírás száma: GVH VKK/3/2009	
Program elnevezése: Piacelemző (Vállalati Gazdaságtan) modul kidolgozása és oktatása.	
A támogatási szerződés száma: AL/1657/2009.	7-ese 3.057.185 Ft árték-
Kedvezményezett neve: Tudás-Ökonómia Közgazdasági Képzésért Alapítvány	beszámoló a
Szakmai felelős neve: Pete Péter, Köhegyi Gergely	feljegyzés elkészítés
A Program befejezésének határideje: 2010. október 15.	
A Program befejezésének tényleges időpontja: 2010. október 15.	Ku
A Támogatás összege: 5 105 000 Ft	11.25.

1. Mutassa be a Program megvalósításának menetét, főbb lépéseit!

A program megvalósítását az adminisztratív teendők párhuzamos bonyolításán túl a szakmai koncepció pontos kidolgozásával kezdtük. Ez az ELTE Alkalmazott Közgazdaságtan BA szakján már meglévő tantárgyak szigorú szakmai felügyelet alatt kidolgozott (és mivel a az első 4 félév tárgyait már mind oktatták is, az oktatási tapasztalatokat beépített) tananyagaihoz való hozzáillesztést, valamint a modulon belüli tantárgyak terveinek összehangolását jelenti elsősorban, másodsorban pedig a másik két modul (makrogazdasági- és gazdasági rendszerek és intézmények modul) tárgyaival való összehangolását jelenti. További feladat volt a már akkreditációra beadott ELTE Közgazdasági Elemző MA szak tantervével való összehangolás. Tisztáztuk továbbá a leendő tananyagokkal kapcsolatos formai és pedagógiai elvárásokat is.

Ezután a fenti eredményeket ismertettük a szerzőkkel és ők kidolgoztak egy tantárgyi tematikát a fenti irányelveknek megfelelően. Ezután a tantárgyi tematikákat részletesen megvitattuk. Közös eldöntöttük, hogy mely témák lesznek benne a tananyagokban egészen biztosan és mik azok a témák, amik csak opcionális jelleggel kerülnek bele. Tisztáztuk, hogy egyes határterületre eső témák oktatása végül melyik tantárgy keretében történjen, illetve, hogy hol vannak azok a pontok, ahol a tárgyak közti kapcsolatokra külön érdemes majd felhívni a figyelmet. Külön kitértünk a korábbi ismeretek átismétlésének kérdéseire.

Ezután a szerzők véglegesítették a tantárgyi tematikákat. Ez a program első részének legfontosabb eredménye, amely viszonylag hosszú és alapos szakmai és pedagógiai egyeztetés után született.

A program első részletének utolsó tevékenysége a szerzők részéről az volt, hogy elkészítették legalább három hét tananyagát prezentáció formájában. Ezután az eredeti koncepciót érvényesítő szakmai lektorálás következett, valamint a szerzők egymás munkáit áttekintették. 2010. augusztus hónap elején pedig újra találkoztunk személyesen, hogy az ezekről a részletekről beszéljünk.

A második fázisban a szerzők elkészítették a tananyag hátralévő részét, a megbeszélésen összegzett tapasztalatok fényében. Ezután ismét összeültünk és

megvitattuk az elkészült tananyagokat. Körvonalaztuk az esetleges szükséges javításokat, amelyeket a szerzők szeptember hónap folyamán elvégeztek és elkészítették a tananyagok szöveges kiegészítő dokumentumait.

Ezzel párhuzamosan, szeptember hónap második hetében elkezdődött a Modern piacelmélet és Vállalati pénzügytan tantárgyak oktatása. A Modern piacelmélet tárgyat az eredeti tervtől eltérően nem Hidi János, hanem Selei Adrienn kezdte oktatni, mivel a tananyag szerzője esetében nem volt biztos az őszi tanrend tervezésekor, hogy külföldi munkája szeptemberre befejeződik.

Október 15-ére az eredeti tervnek megfelelően lezártuk a projektet.

2. **Összegezze és értékelje a Program eredményeit!**

- szakmailag / tudományos szempontból
- a pályázati célkitűzésekkel összefüggésben
- újszerűség bemutatása
- a továbbfejlesztés lehetőségei (pl. Program kiterjesztése, további kutatás, módosítás szükségessége)
- az eredmények hasznosításának lehetőségei

A Program keretében létrejövő tantárgyi tematikák és tananyagok, teljes mértékben összhangban a pályázat célkitűzésével az új típusú oktatási segédleteket jelentenek a versenypolitika és piacelmélet területén. Ezek egyrészt oktatási és (az újszerűség miatt) tudományos szempontból is nagy kihívást jelentenek a szerzőknek és majd később az oktatóknak, mivel nem egy már bejáratott oktatási formájú tanterv/tananyag adoptálásáról van szó. A Projekt újszerűsége abban áll, hogy egy egyedülálló négy féléves, más felsőoktatási intézményekben megszokotthoz képest mélyebb, igen széleskörű mikroökonómiai-ökonometriai és vállalatelméleti alapozáshoz kellett a tantárgyak kezdőszintjét illeszteni, valamint a négy tantárgy nagyon szigorú szakmai és pedagógiai összehangoltsága is úttörő jellegűnek minősül, ahol a vezérfonalat éppen a versenypolitikai és piacelemzési alkalmazások adják. A eredményként létrejött dokumentumokat a végső összehangolás után BA szakunk oktatásában kívánjuk felhasználni és hasonló szellemben, valamint erre a modulra erősen ráépítve kívánjuk majd elkészíteni az MA képzésünk versenypolitika blokkjának tananyagait is.

A második fázisban, szeptember hónap folyamán elkezdődött a Modern Piacelmélet és a Vállalati pénzügytan tantárgyak oktatása. A tárgyakkal kapcsolatos hallgatói visszajelzések alapján úgy tűnik, hogy sikerült megvalósítani azt a nem könnyen elérhető célt, hogy a tananyag se ne legyen túl nehéz (mesterszakosoknak való), se túlzottan alapszintű. Ezt a mesterszakos szintű szemléletmód megtartásával, de ugyanakkor a modellek jelentős leegyszerűsítésével érték el a szerzők. Piacelméleti és Vállalati pénzügytan témaköröket Magyarországon ilyen felépítésben és szemléletmódban egyetemi képzésben eddig senki sem tanított BA szinten. Mivel azonban az elkészült tananyagokat nyíltan elérhetővé tesszük tanszéki honlapunkon, bárki szabadon felhasználhatja őket képzésében. Már más felsőoktatási intézmények jelezték is, hogy igényt tartanának a tananyagokra.

A Program lényegi elemének tekinthető tananyagfejlesztés pedagógiai szempontból mindenképpen kihívást jelent a tananyagfejlesztőknek, mivel nem egy standard (komolyabb közgazdasági és ökonometriai alapozás nélküli) kurzust kell összerakniuk, hanem egy kompakt képzésbe szervesen illeszkedő és egymáshoz is részletekbe menően összeillesztett kurzusokat. Ehhez viszont a megfelelő szakirodalmak, a modellek/témák beépítése (itt különösen nehéz az alapvetően MA, illetve PhD szinten oktatható cikkek/tankönyvek egyes részeinek BA szintre való átdolgozása) is jóval nehezebb, mivel nem egy bevált tankönyv menetét kell egy az egyben végigkövetni.

Mindennek részletekbe menő átgondolása, ami az oktatás miatt elengedhetetlen, nagy mértékben segítette a résztvevők tudományos előmenetelét.

3. Sorolja fel a Programmal (annak eredményeivel) összefüggésben született tanulmányokat, kiadványokat, publikációkat, előadásokat stb.!

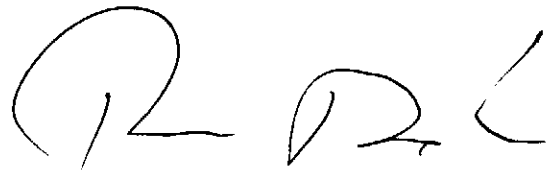
A létrejött tananyagok, amelyeket a tanszéki honlapra (www.eltecon.hu, GVH VKK pályázati tananyagok menüpont) feltöltöttünk és mindenki számára nyíltan elérhetővé tettünk:

- *Modern Piacelmélet*: részletes tantárgyi tematika, 13*4 tanóra tananyaga prezentáció és szöveges dokumentum formájában
- *Vállalati pénzügyek*: részletes tantárgyi tematika, 13*4 tanóra tananyaga prezentáció és szöveges dokumentum formájában
- *Gazdaság szabályozás*: részletes tantárgyi tematika, 13*4 tanóra tananyaga prezentáció és szöveges dokumentum formájában
- *Bevezetés a mikroökonometriába*: részletes tantárgyi tematika, 13*4 tanóra tananyaga prezentáció és szöveges dokumentum formájában

4. Összesítve mutassa be a Program végrehajtásának költségeit!

	Saját forrás	Támogatás	Összesen
Személyi költségek	-	5 055 000 Ft	5 055 000 Ft
Dologi költségek	-	2 185 Ft	2 185 Ft
Eszközbeszerzések költségei	-	-	-
Egyéb költségek	-	-	-
Összes költség		5 057 185 Ft	5 057 185 Ft

Kelt: Budapest, 2010. október 15.



.....
Kedvezményezett (képviselőjének
cégszerű) aláírása

Tudás-Ökonómia Közgazdasági
Képzésért Alapítvány
1025 Budapest, Felsőzöldmáli út 5/b.
Adószám: 18134742-1-41
Bank: 12010934-01130040-00100002